



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

Дорогие друзья!

Мы рады вашему участию во флешмобе «Задача дня» по математике, который состоится 18 декабря 2020 года!

Чтобы провести флешмоб, вам необходимо:

1. Внимательно **ознакомиться** с настоящим письмом, текстом задания и вариантом его выполнения, а также разбором. Возникающие вопросы по материалам можно задать по электронному адресу zadachapeterson@sch2000.ru. В теме письма **обязательно укажите**: «Вопрос по задаче 3 – 4 класса».

2. **Заранее** распечатать задания по количеству участников.

3. **18 декабря в удобное время** организовать выполнение задания детьми. Рекомендованное время на выполнение работы – **не менее 15 минут**. Обращаем внимание, что в задании для школьников предлагаются два пункта. Первый пункт – задание на разрезание – рекомендуется сначала выполнить на черновике или на листе простым карандашом, а затем перенести на чистовик. Второй пункт задания необходимо выполнить для проведения самопроверки.

4. **Зафиксировать** на фото или видео процесс выполнения задания детьми и его результаты.

5. **Организовать самопроверку** задания детьми: после выполнения пункта 2) всеми детьми они сверяют полученное число фигур. Максимально может получиться **9 разных форм**.

Если у школьника получилось меньше различных форм, то это значит, что какие-то фигуры повторяются (что не запрещено условием задачи, но не дает наибольшее возможное число). Например, если получилось 8 разных форм, то это значит, что из получившихся 9 фигур повторяются какие-то две. Построить пример, в котором все фигуры различные, достаточно сложно, поэтому детей, которые получили 9 разных форм, можно выделить дополнительно.

6. Выложить материалы участия во флешмобе в социальных сетях под хэштегом

#ЗадачаПетерсон2020



Желаем успехов!

Ждём фотографий и видеороликов в социальных сетях!



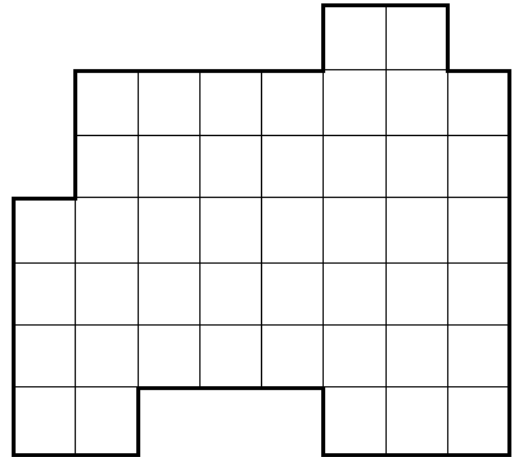
Международный флешмоб по математике

«Задача дня»

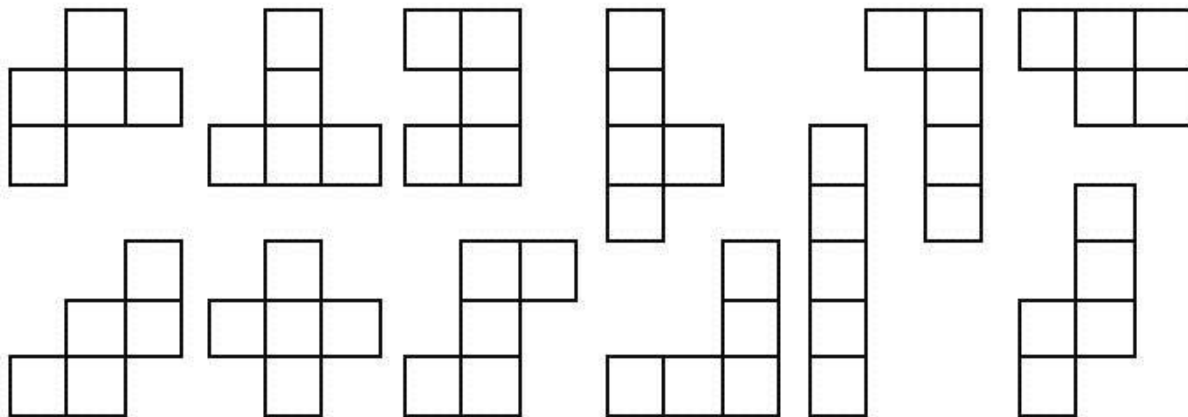
ЛИСТ С ЗАДАНИЕМ 3-4 класс

КАРТА СТРАНЫ

Перед тобой карта страны Пентаминии:



Эту карту нужно разделить на **области из пяти клеток**. Вот какими могут быть области (фигуры можно поворачивать и переворачивать):



1) Раздели карту страны на области из пяти клеток так, чтобы получилось **как можно больше разных по форме областей**. Каждая клеточка на карте должна принадлежать какой-либо области.

2) Обведи или закрась на рисунке с фигурами те, которые ты использовал. Запиши, сколько фигур разной формы получилось.



Желаем успехов!

Ждём твоих фотографий и видеороликов в соцсетях!