

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» г. Курск
Протокол от 20.05.2022г. № 9

СОГЛАСОВАНО
на заседании Родительского комитета
МБОУ «Гимназия № 4»
Протокол от 27.05.2022г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» г. Курск
С. Д. Мартынова
Приказ от 20.05.2022г. № 58



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в МБОУ
«Гимназия №4» города Курска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 №1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. №1-970»;
- «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. №ВК-641/09);
- Устав МБОУ «Гимназия № 4» (приказ комитета образования г. Курска от 24.12.2015г. № 1305);
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 4» от 10.06.2021г. № 71;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 4».

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Гимназия №4» создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования детей реорганизируются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Гимназия № 4».

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образовательной деятельности дополнительных объединений определяется общеобразовательными общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральным государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.8. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с «Регламентом предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», приказ комитета образования г. Курска от 03 марта 2022г. № 113.

1.10. МБОУ «Гимназия №4» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категории (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клуба, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее-объединения), а также индивидуально.

1.11. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в МБОУ «Гимназия № 4». Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования в едином образовательном пространстве и удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей).

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов воспитанников и обучающихся, их умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие;
- развитие познавательного интереса воспитанников, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности на основе организации игровой, познавательной, проектной и исследовательской деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие эстетического вкуса подрастающего поколения путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование общей культуры и организация содержательного досуга воспитанников и обучающихся.
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам представлена общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности:

- Технической
- Естественнонаучной
- Физкультурно-спортивной
- Художественной
- Туристско-краеведческой
- Социально-гуманитарной

на всех уровнях единого образовательного пространства, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Педагогические работники образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе учебно-тематических планов, утвержденных директором (или его заместителем по воспитательной работе).

4.2. Учебный год дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс продолжается (если это предусмотрено образовательными программами). Занятия могут проводиться по специальному расписанию. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МБОУ «Гимназия № 4». Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации по дополнительному образованию и оформляется документально.

4.4. Каждый обучающийся при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно – спортивной направленности, художественной направленности (хореографические кружки) должен представить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний.

4.5. Наполняемость групп дополнительных объединений, их возрастные категории определяются в зависимости от количества поданных заявлений, направленности, специфики организации занятий, требований санитарных норм и правил, может составлять от 5 до 30 человек. Возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии,

концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-7 человек) или индивидуально.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе формы, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, объединение, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании).

4.13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.15 Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (часть 3 статья 79 Федерального закона об образовании).

4.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.17. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

4.18. . В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (при наличии таких обучающихся) ОУ обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.19. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников, формирование «развивающей» среды, способной удовлетворить в подрастающем человеке желание и возможность «состояться» и направленной на реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся в рамках интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.